



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: EDILENE**

**TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO.**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

**PROFESSORA. EDILENE.**

## SEGUNDA- FEIRA DIA 14 DE JUNHO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• NOÇÃO TEMPORAL.</li><li>• MEIOS DE TRANSPORTE.</li><li>• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <b>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.</li></ul> <b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS</b> <b>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER E NOMEAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ADAPTAR A FORMA COMO SEGURA INSTRUMENTOS GRÁFICOS: PINCEL GROSSO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL E OUTROS PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<b>ATIVIDADE: TRANSPORTES TERRESTRES:</b> ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA MÚSICA DA SEMANA, E FALE EM SEGUIDA QUAL DIA DA SEMANA É HOJE. EM SEGUIDA, COLOQUE O VÍDEO DOS MEIOS DE TRANSPORTES, PORÉM HOJE IREMOS DESTACAR OS MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES, FALE PARA A CRIANÇA EXMPLOS E NA SEQUÊNCIA FAÇA A ATIVIDADE IMPRESSA, ONDE A CRIANÇA DEVERÉ PINTAR BEM BONITO, OS MEIOS DE TRANSPORTES.  SEMANA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iDoP1qLTcbQ">https://www.youtube.com/watch?v=iDoP1qLTcbQ</a> TRANSPORTES: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EFYydyo6XH8">https://www.youtube.com/watch?v=EFYydyo6XH8</a>

MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES:



**TERÇA- FEIRA DIA 15 DE JUNHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.</li><li>• CUIDADOS COM A SAÚDE.</li><li>• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS, CENÁRIOS E IDENTIFICAR ALGUNS ACONTECIMENTOS.</li></ul> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.</li></ul> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS ESUPORTES.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: CESTA DA DONA MARICOTA:</b></p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA HISTÓRIA “<b>A CESTA DA DONA MARICOTA</b>”, FAÇA UM DIÁLOGO COM SEU FILHO (A) SOBRE OS FATOS DA HISTÓRIA, EM ESPECIAL SOBRE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, SE FOR POSSÍVEL MOSTRE ALGUNS ALIMENTOS DA HISTÓRIA, VEJA SE A CRIANÇA CONSEGUE IDENTIFICAR. LOGO APÓS, FAÇA A ATIVIDADE IMPRESSA, PINTE A CESTA BEM BONITA E DEPOIS AUXILIE A CRIANÇA A COLAR FIGURAS DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS.</p> <p>HISTÓRIA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=901SNLf2GWc&amp;t=62s">https://www.youtube.com/watch?v=901SNLf2GWc&amp;t=62s</a></p>

## ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.



**QUARTA- FEIRA DIA 16 DE JUNHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• RIMAS E ALITERAÇÕES.</li><li>• MEIOS DE TRANSPORTE.</li><li>• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR E BRINCAR COM A LINGUAGEM, CRIANDO SONS E RECONHECENDO RIMAS E ALITERAÇÕES.</li></ul> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER E NOMEAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ADAPTAR A FORMA COMO SEGURA INSTRUMENTOS GRÁFICOS: PINCEL GROSSO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL E OUTROS PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: TRANSPORTES AQUÁTICOS.</b></p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA HISTÓRIA “<b>A CASA QUE RIMAVA</b>”, TENHAM UMA CONVERSA COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA E VEJA SE ELA CONSEGUE FALAR ALGO SOBRE OS FATOS. DEPOIS ASSISTAM O VÍDEO DA ATIVIDADE “TRANSPORTES AQUÁTICOS”, CONVERSE COM SEU FILHO(A) REFORÇANDO OS TRANSPORTES QUE APARECEM NO VÍDEO, LOGO APÓS NA ATIVIDADE IMPRESSA, AJUDE SEUS FILHOS A COLAR PAPEL PICADO NO BARQUINHO.</p> <p>HISTÓRIA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YesY3MU_c-s">https://www.youtube.com/watch?v=YesY3MU_c-s</a></p> <p>TRANSPORTES: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oRbOej0gpvU">https://www.youtube.com/watch?v=oRbOej0gpvU</a></p>

TRANSPORTES AQUÁTICOS:



**QUINTA- FEIRA DIA 17 DE JUNHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.</li><li>• COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR POSSIBILIDADES MUSICAIS PARA PERCEBER DIFERENTES SONS, MELODIAS E RITMOS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: CHUTE A GOL.</b></p> <p>VAMOS INICIAR OUVINDO UMA MÚSICA ONDE VOCÊ MAMÃE PODERÁ DANÇAR INTERAGINDO COM SEU FILHO (A) “““ EM “SEGUIDA FAREMOS A ATIVIDADE” CHUTES A GOL”. PREPARE O LOCAL ONDE SERÁ REALIZADA A ATIVIDADE. COMO NO EXEMPLO ABAIXO COLOQUE UMA CADEIRA, MESA OU BANCO AO FUNDO E EM UMA DISTÂNCIA MÉDIA COLE FITAS ADESIVAS DELIMITANDO O ESPAÇO (SE NÃO TIVER FITA FAÇA OS TRAÇADOS COM GIZ OU CARVÃO). CHAME A CRIANÇA E EXPLIQUE A ATIVIDADE. PRIMEIRO ELA VAI JOGAR A BOLA COM AS MÃOS FAZENDO TENTATIVAS DE ACERTAR O GOL, DEPOIS IRÁ CHUTAR DENTRO DO ESPAÇO DELIMITADO TENTANDO ACERTAR O GOL. ESTIMULE, BRINQUE JUNTO COM A CRIANÇA E VIBRE A CADA TENTATIVA, ERROS E ACERTOS.</p>



MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=J4yoMuLFm4w>



**SEXTA- FEIRA DIA 18 DE JUNHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MEIOS DE TRANSPORTE.</li><li>• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER E NOMEAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ADAPTAR A FORMA COMO SEGURA INSTRUMENTOS GRÁFICOS: PINCEL GROSSO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL E OUTROS PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: TRANSPORTES AÉREOS</b></p> <p>VAMOS ASSISTIR O VÍDEO PARA CONHECERMOS OS TIPOS DE TRANSPORTES AÉREOS, APÓS VEJA SE SEU FILHO(A) CONSEGUE IDENTIFICAR ALGUM TRANSPORTE DO VÍDEO. EM SEGUIDA NA ATIVIDADE IMPRESSA AUXÍLIE A CRIANÇA A DECORAR O AVIÃO, USANDO OS RECURSOS QUE TENHAM EM CASA. EX: TINTA, GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR ETC. DEPOIS ASSISTA O VÍDEO E FAÇA PARA SEU FILHO(A) UM AVIÃO DE PAPEL PARA A CRIANÇA BRINCAR.</p>

TRANSPORTE: <https://www.youtube.com/watch?v=ZFsMOaXZRao>

AVIÃO DE PAPEL: <https://www.youtube.com/watch?v=j4VZ8bn9QIE>

## TRANSPORTES AÉREOS.



